

Workshops conferentie 'LOB doen we samen'

24-25 oktober 2018



Workshop 1: Factoren die van invloed zijn bij het keuze maken

Trainer: mevr. dr. O. van Brummen-Girigorie

Uitgaande van de dagelijkse praktijk zien we dat er verschillende oorzaken zijn die het studiesucces van jongeren kunnen verstoren. Er zijn verschillende oorzaken die zorgen voor een voortijdig schoolverlaten. Oorzaken gelegen in o.a. de samenleving, arbeidsmarkt, onderwijsstelsel, de school, de leerling zelf en diens sociale omgeving. Tijdens deze workshop zal de oorzaken gelegen in de leerling zelf en diens omgeving uiteen gezet.

Workshop 2: Loopbaancompetenties

Trainers: mevr. E. Blijden en A. Justiana-Brion

Leerlingen geven hun loopbaan vorm via loopbaancompetenties en leggen dit vast in hun LOB-dossier. Studenten moeten de verantwoordelijkheid nemen en keuzes maken voor de loopbaan die zij ambiëren. Dit vraagt niet alleen inzicht in inhoud van de vele opleidingen die er bestaan. Vooral al die mooie benamingen van de laatste tijd. Het vraagt van de leerling ook zelfkennis, affiniteiten en capaciteiten. Als opleiding speelt u hierop in door loopbaanbegeleiding aan te bieden. Bij deze workshop wordt uitgelegd hoe in de praktijk begeleiding wordt gegeven op het gebied van loopbaan aan de hand van de vijf loopbaancompetenties.

Workshop 3: De mentor als spil bij de loopbaanbegeleiding

Trainer: mevr. M. Martina MEd SEN

Als mentor ben je de spil in het begeleidingsproces van leerlingen en studenten. Een belangrijke taak van de mentor is sturing en begeleiding geven aan zijn/haar mentor klas. De mentor zorgt voor de korte lijnen in de leerlingbegeleiding binnen de school. De mentor is de verbindende schakel tussen de ouders/verzorgers en school, tussen de eerste en tweede lijn leerlingbegeleiding. Deze workshop richt zich helemaal op het belang van de taak van de mentor, en de aansturing van de interne begeleider/zorgcoördinator en decaan hierbij.

Workshop 4: LOB belangrijke voorwaarde voor studiesucces

Trainer: mevr. drs. A. Andriol

Aan welke voorwaarden moet loopbaanbegeleiding voldoen wil het leiden tot een keuze voor de juiste studie en uiteindelijk studiesucces. Verschillende instellingen van hoger onderwijs hebben naar aanleiding van teleurstellende studieresultaten van MBO-ers in het hoger onderwijs bestaande theorieën en werkwijzen op een rij gezet en geëvalueerd. Ook zijn de ervaringen van leerlingen en studenten erbij betrokken. Inclusief leerlingen en studenten van de verschillende eilanden die in Nederland zijn gaan studeren. De centrale vraag in deze workshop luidt: wat betekenen deze conclusies voor mijn werk?

Workshop 5: Het piramide-model. “LOB doen we samen”

Trainer: dhr. A. Hogendijk MEd

LOB heeft de afgelopen jaren een enorme ontwikkeling doorgemaakt. Op veel scholen wordt nagedacht over de invoering van LOB. Dit is bedoeld om leerlingen aan een kansrijke toekomst helpen. Hoe geef je LOB een plek op school? En wat doe je dan? Met wie ga je dat doen? Welke activiteiten organiseer je rond LOB? Het gaat erom dat leerlingen een gefundeerde keuze maken.

Deze workshop zal antwoord geven op deze vragen waarbij de ontwikkeling en het talent van de leerling centraal zal staan.

Workshop 6: Duurzame vormen van samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven

Trainer:

Een belangrijk deel van een opleiding vindt plaats in de praktijk, omdat de student tijdens zijn stage of leerbaan naar een leerbedrijf gaat. De praktijk is een goede leerschool. Scholen en bedrijven hebben elkaar nodig om goed beroepsonderwijs te kunnen bieden. Samenwerking tussen scholen en bedrijven is dan ook een heel belangrijk onderwerp bij deze conferentie. Daarom zal er bij dit workshop er stil staan bij het belang van dit samenwerking en de verschillende vormen dat de school kan gebruiken om een duurzame samenwerking met het bedrijfsleven op te bouwen en te onthouden.